**Рабочая программа**

**индивидуально-групповых занятий по русскому языку.**

**6 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 6 класса. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа составлена на основе учебного плана Гимназии № 1748 «Вертикаль», рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса**

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;

- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;

- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

**Результаты освоения курса**

***Личностные:***

формирование устойчивой мотивации к учению;

формирование ответственного отношения к учению.

***Метапредметные:***

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

**Содержание курса**

**Повторение изученного в 5 классе (7 ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Текст (2 ч)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Простой и сложный план.

**Морфемика. Орфография (5 ч)**

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов и русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Корни с чередованием. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах.

**Морфология. Орфография.**

**Имя существительное (7 ч)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Роль несклоняемых имей существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах ЕК- ИК. Гласные о и e после шипящих в суффиксах существительных.

**Имя прилагательное (5 ч)**

Имя прилагательное как часть речи. Не с прилагательными. Буквы o и e после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

**Имя числительное (3 ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

**Местоимение (2 ч)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Правописание неопределённых, отрицательных местоимений.

**Глагол (4 ч)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Количество часов** | **Вид деятельности** |
|  | **Повторение** | **7** | Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой.   Выполнение фонетического, морфемного и морфологического разбора слов, устного и письменного синтаксического разбора простых и сложных предложений. Графический диктант. Решение тестовых заданий. |
| 1. | Фонетика. Звуки и буквы. | 1 |
| 2. | Морфемы в слове. Морфемный разбор. | 1 |
| 3. | Части речи. | 1 |
| 4. | Орфограммы в приставках и окончаниях. | 1 |
| 5. | Орфограммы в корнях. | 1 |
| 6. | Словосочетание. Простые и сложные предложения. | 1 |
| 7. | Прямая речь. Диалог. | 1 |
|  | **Текст** | **2** | Развитие коммуникативной компетенции. Пересказ текста. Создание своего текста с последующей самопроверкой. |
| 8. | Текст. Виды текста. Стили речи. | 1 |
| 9. | Простой и сложный план. | 1 |
|  | **Морфемика. Орфография** | **5** | Отработка навыков работы со словарём. Работа с текстом, работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста, выборочный диктант с последующей самопроверкой. |
| 10. | Основные способы образования слов. | 1 |
| 11. | Корни с чередованием. | 1 |
| 12. | Ы-И после приставок. | 1 |
| 13. | Правописание приставок ПРИ- ПРЕ. | 1 |
| 14. | Соединительные О-Е в сложных словах. | 1 |
|  | **Имя существительное** | **7** | Комплексное повторение ранее изученных орфограмм.  Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой по алгоритму выполнения задания. Анализ текстов, объяснение условия выбора орфограмм в них, работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста.  Решение тестовых заданий. |
| 15. | Разносклоняемые существительные. | 1 |
| 16. | Существительные общего рода. | 1 |
| 17. | Несклоняемые существительные. | 1 |
| 18. | НЕ с существительными. | 1 |
| 19. | Правописание суффиксов ЧИК- ЩИК. | 1 |
| 20. | Гласные в суффиксах ЕК- ИК. | 1 |
| 21. | О-Е после шипящих в суффиксах существительных. | 1 |
|  | **Имя прилагательное** | **5** | Комплексное повторение ранее изученных орфограмм.  Анализ текстов, объяснение условия выбора орфограмм в них, объяснительный диктант, выборочный диктант с последующей самопроверкой. Выполнение дифференцированных заданий |
| 22. | НЕ с прилагательными. | 1 |
| 23. | О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 |
| 24. | Н и НН в суффиксах прилагательных. | 1 |
| 25. | Суффиксы К и СК. | 1 |
| 26. | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 1 |
|  | **Имя числительное** | **3** | Объяснительный диктант, выборочный диктант с последующей самопроверкой, самостоятельная работа с последующей самопроверкой, решение тестовых заданий. |
| 27. | Простые и составные числительные. | 1 |
| 28. | Ь знак на конце и в середине числительных. | 1 |
| 29. | Порядковые, дробные, собирательные числительные. | 1 |
|  | **Местоимение** | **2** | Объяснительный диктант, работа в парах над орфографией местоимений, самостоятельная работа с последующей самопроверкой, решение тестовых заданий. |
| 30. | Разряды местоимений. | 1 |
| 31. | Правописание неопределённых, отрицательных местоимений. | 1 |
|  | **Глагол** | **4** | Комплексное повторение ранее изученных орфограмм.  Анализ текстов, объяснение условия выбора орфограмм в них, объяснительный диктант, выборочный диктант с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий. |
| 32. | Разноспрягаемые глаголы. | 1 |
| 33. | Наклонение глаголов. | 1 |
| 34. | Безличные глаголы. | 1 |
| 35. | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учи­теля / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
2. Соловьева, Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс: пособие для учи­телей общеобразоват. учреждений / Н. Н. Соловьева. - М. : Просвещение, 2012.
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс / Л. А. Тро­стенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.
4. Диктанты по русскому языку. 6 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс. В 2 ч.» / Г.Н.Потапова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./
6. Тесты по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. / Е.П.Черногрудова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 6 класс / Сост. Л.Н.Федосеева. – 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс / Сост. Н.В. Егорова. – 2-ое изд., перераб. – М. : ВАКО, 2013

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»:http://it-n.ru
4. Сайт «Интернетурок» http://interneturok.ru/ru
5. Сайт «Грамота.Ру» http://www.gramota.ru

**Материально-техническое обеспечение**

* Компьютер
* Мультимедиапроектор, экран
* Доска с магнитной поверхностью
* Библиотека
* Видеотека
* Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
* Учебно-методические пособия.